

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА:

"ПРОФЕСІЇ"

У 8–9 КЛАСАХ

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ №31, М. ЛЬВОВА
Вчитель: Бондар В. М.

ЗВІТНИЙ ПЕРІОД: 01.09.2026- 23.10.2026
2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА

01

розвиток професійного
самовизначення учнів;

02

виявлення професійних інтересів,
здібностей та схильностей;

03

ознайомлення зі світом
професій і ринком праці;

04

формування навичок
усвідомленого вибору подальшого
освітнього шляху.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Залучено 4 класи, а саме два 8-их та два 9-их класи
- загальна кількість - 138 учнів
- період проведення уроків: 01.09.2026-23.10.2026 н. р.
- кількість проведених уроків - 32 уроки

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ ЗАНЯТЬ

теми опрацьовувалися на уроках:

"Світ професій та професійні сфери"



"Сучасні й затребувані професії"



"Професійні інтереси та здібності"



"Компетентності, необхідні для майбутньої професії"



ОРГАНІЗАЦІЯ ОПИТУВАННЯ УЧНІВ

цільова група:
учні 8-9 класів

кількість учасників:
95 учнів

Мета опитування:
визначити рівень
зацікавленості учнів
уроками «Професії»,
оцінити їхню корисність та
ефективність використаних
методів навчання, а також
зібрати пропозиції щодо
вдосконалення занять.

формат проведення:
Google Forms

анонімність відповідей

ОХОПЛЕННЯ УЧНІВ УРОКАМИ

1. «Чи мав/мала ти змогу
відвідати хоча б один
урок “Професії” цього
семестру?»

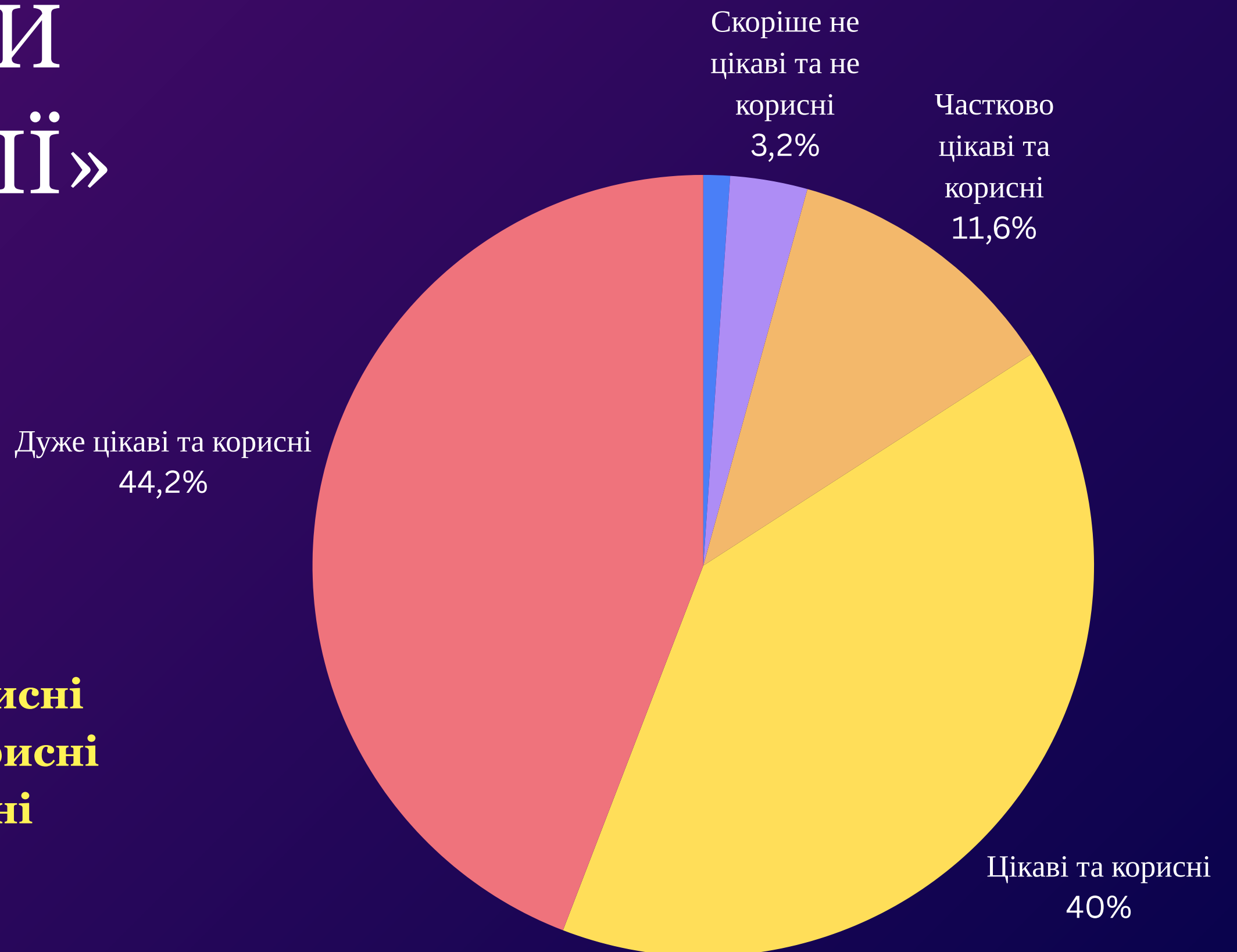
93 учні - Мали змогу бути на уроці
2 учнів - Не мали змоги бути



ОЦІНКА УЧНЯМИ УРОКІВ «ПРОФЕСІЇ»

2. Як ти оцінюєш уроки
«Професії» зацікавленістю
та користю для себе
(від 1 до 5)?

1 учень - зовсім не цікаві та не корисні
2 учня - скоріше не цікаві та не корисні
11 учнів - частково цікаві та корисні
38 учнів - цікаві та корисні
42 учнів - дуже цікаві та корисні



ОЦІНКА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

3. Чи доречно вчитель
використовує презентації,
практичні завдання, ігри
та інші інтерактивні
методи на уроках?

94 учні - Так
1 учень - Ні

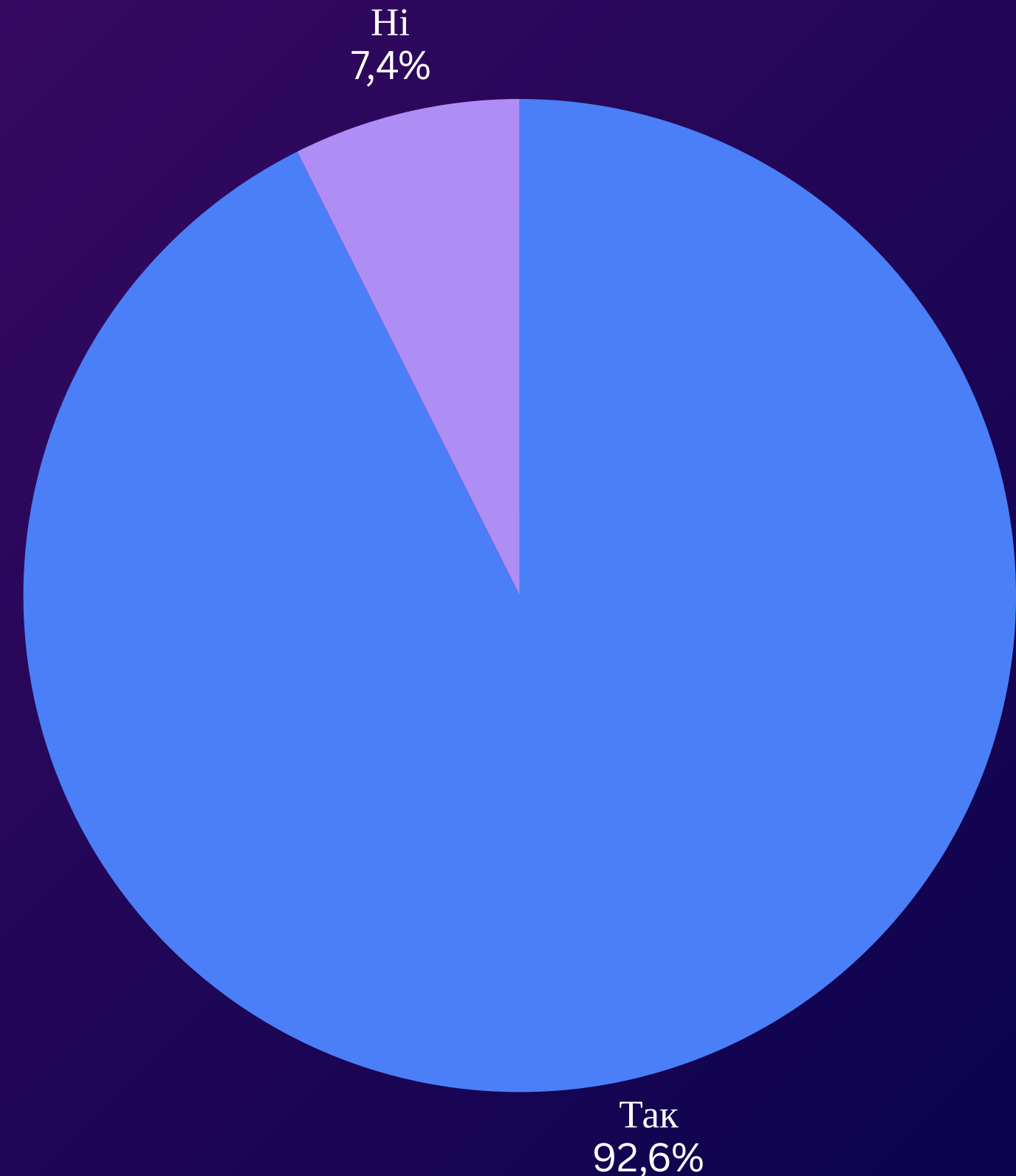


ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ УРОКІВ ДЛЯ УЧНІВ

4. Чи допомагають тобі уроки
«Професії» краще зрозуміти
власні інтереси, здібності та
можливі напрями майбутньої
професії?

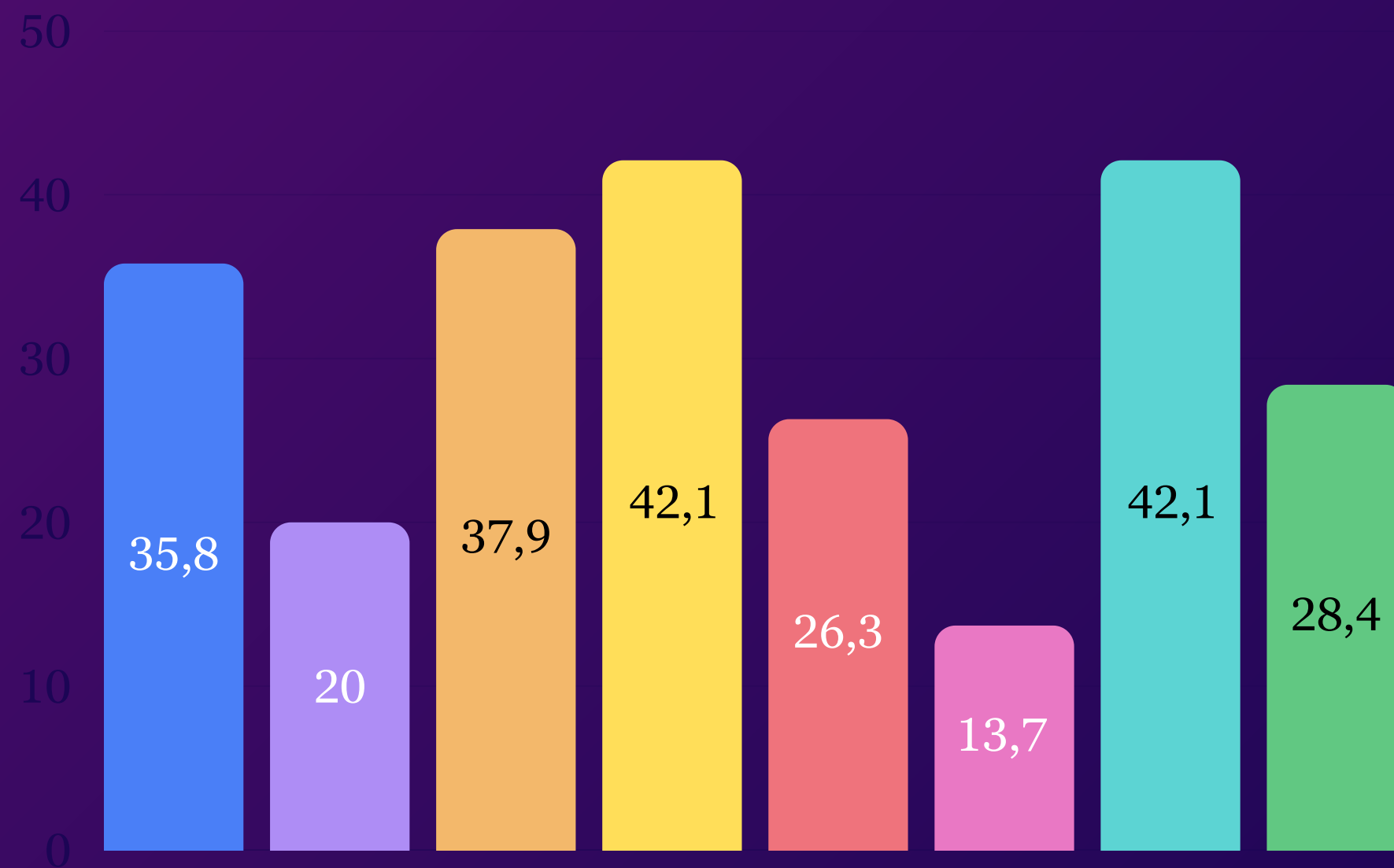
88 учнів - Так

7 учнів - Ні



ПРОПОЗИЦІЇ ТА ПОБАЖАННЯ УЧНІВ

5. Що б ти хотів/хотіла змінити або додати на уроках «Професії», щоб вони стали цікавішими та кориснішими для тебе?



34 голосів - більше інтерактивних ігор та вікторин.

19 голосів - більше практичних завдань і вправ.

36 голосів - більше інформації про сучасні та затребувані професії.

40 голосів - зустрічі з представниками різних професій.

25 голосів - тести для визначення власних інтересів і здібностей.

13 голосів - більше відео та цікавих презентацій.

40 голосів - обговорення вибору майбутньої професії та вступу до навчальних закладів.

27 голосів - мене все влаштовує, нічого змінювати не потрібно.

ПОДАЛЬШІ КРОКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

На основі аналізу побажань учнів рекомендовано зорієнтувати подальшу реалізацію курсу на:

Організацію зустрічей із фахівцями та представниками різних професій.

Розширення матеріалів про актуальні та затребувані професії на ринку праці.

Проведення консультацій з вибору майбутнього фаху та правил вступу до закладів освіти.

Збільшення частки інтерактивних вікторин та практичних вправ.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!