**Про надходження посібників**

До шкільної бібліотеки надійшли навчально-методичні посібники для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Назва посібника |
| 1. | Доценко С. О., Ворожбіт-Горбатюк В.В. | Навчально-методичний посібник «Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання» |
| 2. | Онопрієнко О. В. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: інноваційна система оцінювання результатів навчання учнів початкової школи» |
| 3. | Костенко Т. М., Довгопола К. С. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: формування у молодших школярів навичок конструктивного спілкування» |
| 4. | Копосов П. Г. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: дидактичні особливості організації навчально-ігрової діяльності учнів 1-2 класів» |
| 5. | Воскресенська Н. О., Коновалова М. В. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: український правопис у системі формування орфографічної компетентності в учнів початкової школи» |
| 6. | Трипольська О. О., Блізнякова О. А. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі» |
| 7. | Гердик Г., Савчук О. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання іноземної мови в початковій школі осіб з порушенням слуху на засадах компетентнісного підходу» |
| 8. | Чайка М.С., Усатенко Г.В., Кривоногова О.В. | Навчально-методичний посібник «Теорія і практика використання альтернативної комунікації для осіб з особливими освітніми потребами» |
| 9. | Коробко С.Л., Коробко О.І. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа:діагностична та корекційно-розвивальна робота з молодшими школярами» |
| 10. | Суховірський О. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» |
| 11. | Костенко Т., Бабяк О. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики в 4 класі осіб з порушенням зору на засадах компетентнісного підходу» |
| 12. | Малініна Л. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: психолого-педагогічна підтримка молодших школярів з труднощами у навчанні» |
| 13. | Вакарін С. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: дидактичні основи STREAM-освіти в початковій школі» |
| 14. | Гільберг Т., Павич Н. та ін. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: технологічна освіта у початковій школі» |
| 15. | Малініна Л. | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: формування соціальної компетентності учнів початкової школи» |
| 16. | Гущина Н.,та ін | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація позаурочної діяльності в початковій школі на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу» |
| 17. | Боляк А., Коломоєць Г. та інші | Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти» |

##### **Підручники**

# http://edu-post-diploma.kharkov.ua/wp-content/uploads/2018/04/MONY.png

# Про зміни до наказу МОНУ

СЗШ І-ІІІ ступенів № 31 м.Львова повідомляє, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 04.02.2022 № 121 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2021 № 1048» змінено терміни проведення конкурсного відбору підручників для учнів 5-го класу, а саме:

— з 15 лютого до 04 березня 2022 року педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти ознайомлюються з електронними версіями оригінал-макетів підручників. У цей же час триває обговорення підручників;

— з 16 до 25 лютого 2022 року проводяться онлайн-презентації авторських концепцій підручників;

— з 28 лютого до 04 березня 2022 року заклади загальної середньої освіти здійснюють вибір підручників та передають результати вибору в електронній формі до органів управління освітою, яким вони підпорядковані;

— 09 березня 2022 року органи управління освітою узагальнюють результати вибору, здійснені підпорядкованими їм закладами загальної середньої освіти, та передають їх у паперовому та електронному вигляді до обласного департаменту освіти і науки.